

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
Протокол № 5 от 16 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «Детский сад №3»
_____/Е.С. Егорова
Приказ № 01-11/85 от 16.08.2024 г.

Учебный план
к дополнительной общеразвивающей программе
«Умка»
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 3»

с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе «Умка».

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. «Тетрадь с заданиями для развития детей», «Упражнения на развитие памяти, внимания,
2. Гомзяк, О.С. « Говорим правильно в 5-6 лет» - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2021. - 160с.
3. Ильин М.А. «Учимся читать быстро» – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
4. Крупенчук О.И. «77 упражнений для увеличения скорости чтения» – СПб.: Издательский Дом «Литера» 2012.
- Кузнецова, Е.В., Тихонова Е.В. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий - М.: ТЦ «Сфера», 2011. – 192с.
5. Нищева, Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2016. – 240 с.
6. Новикова, Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах. От буквы к слову.-3-е изд., испр. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.-128с.

7. Новикова, Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах. От слова к предложению. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.-128с.
8. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. - М.: Владос, 2012. – 399 с.
9. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения / Учебное пособие для учащихся педагогических училищ. - М.: Просвещение, 2013. - 239 с.
10. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб.: Лань, 2013. - 31с.
11. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб.: Лань, 2013. - 31с.
12. Цуканова, С.П. Бетц, Л.Л.Учим ребёнка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013.- 209с.
13. Шестопалова, Ю.М. Подготовка к обучению грамоте старших - М.: Детство-Пресс, 2012. – 89с.
14. Юрчишина, В.Д. Вижу-читаю-пишу Система работы по обучению грамоте к школе группы - М.: Гном-пресс, 2011. – 117с.

Материальное оснащение: доска магнитная, азбука магнитная, рабочие тетради, картины предметные и сюжетные для работы, карандаши простые и цветные, ручки. Методическое оснащение: буквари Н.С. Жуковой для индивидуальной работы детей, авторские пособия Наталья Чистоклетова «Алфавитная рисовалка», «Учим буквы», «Азбучные раскраски». Оргтехника: компьютер, принтер, сканер.

Объем образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название Программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«Умка» (первый год обучения)	Занятие	1 раз в неделю 25 мин. – сташая группа
«Умка» (второй год обучения)	Занятие	1 раз в неделю 30 мин. – подготовительная гр.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
5- 6 лет	-	-	-	-	<i>16.00-16.25</i>
6-7 лет	-	-	-	-	<i>16.00-16.30</i>

Дополнительная общеразвивающая программа «Умка» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3».

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 5–7 лет. Набор в группу производится в начале учебного года на свободной основе из числа детей посещающих дошкольное учреждение. Набор детей осуществляется свободным доступом, на основании заявлений родителей (законных представителей детей).

Программа рассчитана на 2 года – 72 часа.

Первый год обучения 1 год – 36 часов.

Второй год обучения – 36 часов.

Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умка» планируется с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			нед	мес	год			
«Умка»	5-6 лет	01.09.2024 - 31.05.2025год	1	4	36	очная	25 минут	Группа 15 человек
«Умка»	6-7 лет	01.09.2024- 31.05.2025год	1	4	36	очная	30 минут	Группа 15 человек

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Учащихся

- Открытые просмотры для родителей.
- Практические задания, упражнения
- Викторины, праздники, выставки, КВН.

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Аттестация обучающихся проводится по завершению учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 20 по 31 мая 2025 года.