

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад №3»

Рассмотрен

на Педагогическом совете

МДОБУ «Детский сад № 3»

Протокол № 3 «12» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад №3»
по итогам 2023 года.

Бузулук, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	26

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 3» (далее - учреждение) функционирует с 15 июня 1968 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 3», сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 3» Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности *серия 56Л01 № 0003188 регистрационный номер 1606-28 от 03.03.2015г.* и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности *от 19.08.2020 г. № 0007440 регистрационный номер ЛО -56-01-002781.*

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 3»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 3»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МДОБУ «Детский сад № 3»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад № 3» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 3»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 3»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 3»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад № 3».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной

аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 3». Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 163 детей, фактическая наполняемость – 149 ребенка. Укомплектованность детьми – 91,4 %

Структура МДОБУ «Детский сад № 3»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 3» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 3»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Мир профессий», «Азбука юного финансиста».

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Мир профессий», «Азбука юного финансиста».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Адаптированная программа ребенка-инвалида осуществлялась индивидуально в течение дня через различные режимные моменты, совместную и самостоятельную деятельность.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умка» адаптирована для детей дошкольного возраста и предполагает обучение детей 5 – 7 лет скорочтению в игровой форме с использованием элементов методики Р.А. Каримовой.

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умные ручки». Программа позволяет обеспечить равные стартовые возможности для детей 6 - 7 лет, поступающих в школу. Программа также способствует развитию мелкой моторики рук и

высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлые пальчики». Программа направлена на развитие осязания и мелкой моторики детей 5-6 лет, необходимых для выполнения предметно-практических действий и подготовки руки к письму.

4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логика для малышей». Программа направлена на формирование умений детей 4-5 лет самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности через специальные игры и упражнения.

5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей». Детский фитнес для детей 5 – 6 лет состоит в основном из простых упражнений, подвижных игр, с использованием разнообразного спортивного инвентаря: мячей (больших, маленьких), гантели, гимнастических палок, фитбол-мяч, степ-платформ. Упражнения в целом направлены на развитие всех физических качеств ребенка: гибкость, растяжка, сила, быстрота. Используются специальные упражнения для укрепления мышц пресса, ног, рук, спины.

6. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш» направлена на развитие у детей 3 – 4 лет координации и ловкости движений, гибкости и пластичности, чувства ритма, внимания и быстроты реакции, повышает способность ориентироваться в пространстве, укрепляет осанку и мышцы ребенка, помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни.

7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра красок» учит передавать образную выразительность изображаемых предметов, развивать эстетическое восприятие, развивать пространственное мышление, тактильную память, мелкую моторику, вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту создаваемых работ, знакомит детей 3 – 4 лет с нетрадиционными изобразительными технологиями.

8. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Соловушка» для детей 6 -7 лет обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 3».

ВЫВОД: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, она структурирована, и определяет достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех участников образовательных

отношений в образовательный процесс, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ «Детский сад №3» осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично, в пределах своей компетенции, для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит МДОБУ «Детский сад № 3» заведующий Егорова Елена Сергеевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников МДОБУ «Детский сад № 3» является органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период на Общем собрании работников МДОБУ «Детский сад № 3»:

- были заслушаны итоги работы за год;
- проведены инструктажи по охране труда и безопасности;
- подведены итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года;
- утверждён график работы, правила внутреннего распорядка;
- были ознакомлены с распорядительными документами, локальными актами, приказами МДОБУ «Детский сад № 3» на летне-оздоровительный период;
- были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Порядок оказания платных образовательных услуг в МДОБУ «Детский сад № 3», Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МДОБУ «Детский сад № 3», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в МДОБУ «Детский сад № 3», Положение об официальном сайте в сети «Интернет» в МДОБУ «Детский сад № 3» и др.
- рассмотрена организация дополнительных платных услуг в ДОУ;
- были заслушаны итоги летне-оздоровительного периода. Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОБУ «Детский сад № 3», эффективной организации образовательного процесса и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программе дошкольного образования организации с учетом ФОП ДО; разрабатывал практические решения об организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Таким образом, педагогический совет МДОБУ «Детский сад № 3» способствует объединению усилий коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В качестве гарантий реализации управления МДОБУ «Детский сад № 3» на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвовал в культурно - массовой работе, оказывал материальную помощь сотрудникам; ходатайствовал о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В МДОБУ «Детский сад № 3» создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт МДОБУ «Детский сад № 3» (<https://ds3-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Цель сайта – поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернет - сообществе, информационная открытость.

Для эффективности обратной связи использовалось сообщество в социальной сети (<https://vk.com/club194267587>) и мессенджеры Viber и WhatsApp.

Информационная открытость образовательного МДОБУ «Детский сад № 3» для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в праздниках,

соревнованиях и конкурсах разного уровня, всеобучах, лекториях, представлении опыта работы педагогов ДОО, а также публикаций на сайте.

Активное участие совета родителей в решение актуальных вопросов Учреждения, участие в родительских собраниях, онлайн общение, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2023-24 учебный год, при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 3». По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации.

В МДОБУ «Детский сад №3» используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг-контроль состояния здоровья детей, педагогический, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ осуществлялся целенаправленно, содержание контроля заранее планировалось и проходило согласно графика контроля. В течение учебного года проведены такие виды контроля как: тематический «Создание условий для развития двигательной активности детей»; оперативный контроль по вопросам оценки профессиональной деятельности сотрудников при организации образовательного процесса, оснащения развивающей среды дошкольного учреждения. Выявленные проблемы системы управления позволили определить перспективы деятельности педагогического коллектива:

- организация мастер-классов, семинаров-практикумов для повышения профессиональной компетенции по вопросам организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и территории дошкольного учреждения;
- усиление контроля по физическому и речевому развитию детей.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ «Детский сад №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех направлений, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о мониторинге достижения планируемых результатов освоения детьми

образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 3» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

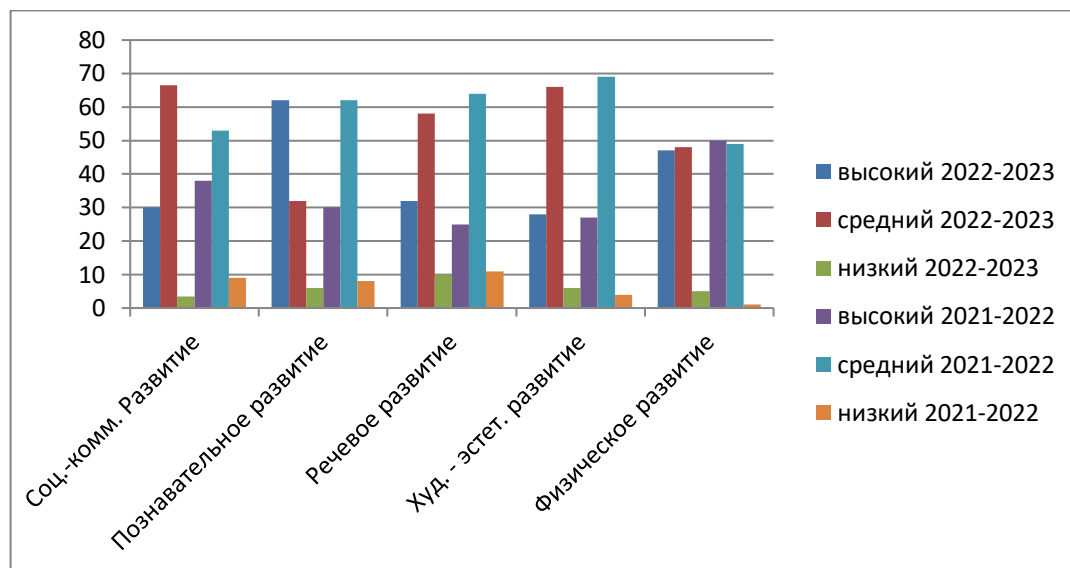
Мониторинг (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Как показывает обследование детей, которое проводилось в конце учебного года (2022 г. – 2023 г.) по результатам освоения образовательной программы в текущем учебном году материал по всем образовательным областям усвоен на оптимальном уровне (результаты представлены в таблицах).

Количественные показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)

Обр. область	уровень	Конечный результат	
		К-во	%
Познавательное развитие	В.у.	55	33
	Ср.у.	100	61
	Н.у.	10	6
Речевое развитие	В.у.	56	34
	Ср.у.	92	56
	Н.у.	17	10
Социально- ком. развитие	В.у.	52	31
	Ср.у.	107	65
	Н.у.	6	4
Худ. - эстетическое развитие	В.у.	49	30
	Ср.у.	105	63
	Н.у.	11	7
Физическое развитие	В.у.	75	45
	Ср.у.	80	48,5
	Н.у.	8	5,5
ИТОГО	В.у.	44	27
	Ср.у.	113	68
	Н.у.	8	5

Сравнительный анализ педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №3» за 2021 – 2022учебный год и за 2022 – 2023 учебный год



Подводя итоги 2022-23 учебного года по образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным мониторинга 2022-2023 учебного года по оценке индивидуального развития детей приняли участие 165 человек, были получены следующие результаты: в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом видно, что показатели остались стабильными по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Работа педагогов направлена на обеспечение полноценного, всестороннего развития и воспитания детей в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности, образовательной деятельности. Обеспечивается активный характер деятельности каждого ребенка.

Перспективы на 2024 год: особое внимание следует уделить образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», также продолжать использовать разнообразные формы организации детей, формировать у детей социальную, речевую активность. Продолжать использовать системный подход с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников. В ходе образовательной деятельности продолжать создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Обратит серьезное внимание на организацию сюжетно – ролевых игр.

Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за учебный год показывают оптимальный уровень.

Этому способствовали следующие факторы:

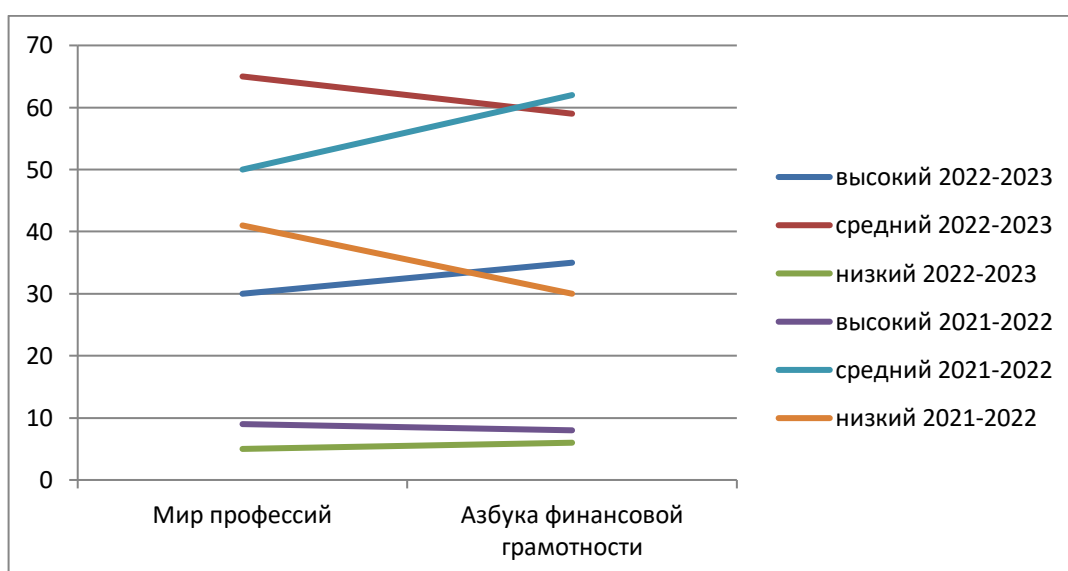
- комбинация способов воздействия на личность ребенка со стороны семьи и ДООУ;
- учёт индивидуальных особенностей воспитанников;
- создание позитивного эмоционального фона;
- стимуляция самостоятельности детей;
- поощрение педагогами достижений воспитанников

- реализация программы воспитания;
- систематическая работа по физическому воспитанию.

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОБУ «Детский сад № 3» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

График 2. Динамика общего уровня по группам («Мир профессий» – старшая группа и «Азбука финансовой грамотности – подготовительная группа) (в %)



ВЫВОД. Освоение образовательной программы находится на достаточном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Перспективы работы на следующий год:

- усилить контроль по реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;
- при планировании учебно-воспитательной работы на 2024 год учесть результаты педагогической диагностики в индивидуальной работе, планировании образовательной работы;
- осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы;
- включить формы методической работы направленные на повышение качества освоения образовательной программы дошкольного учреждения по познавательному и речевому развитию.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития ребенка-инвалида и оказания ему квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы абилитации и реабилитации ребенка-инвалида.

Для ребенка в группе были созданы условия для реализации адаптированной программы (оформлен уголок, разработаны перспективные планы совместной деятельности педагога с ребенком). Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах. Анализ работы с ребенком-инвалидом в 2023 году показал, что ребенок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:
Физкультурно-спортивное направление: Крепыш, Фитнес для детей;
Социально-гуманитарное направление: Умка, Весёлые пальчики, Умные ручки, Логика для малышей;

Художественное направление: Соловушка, Палитра красок.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в физическом и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 3». Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что сравнительный анализ показал повышение уровня знаний детей, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков умений по той или другой образовательной области. Занятия

организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена Программой МДОБУ «Детский сад № 3». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию на закрепление навыков, полученных в течение учебного года.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В МДОБУ «Детский сад № 3» с детьми работает специалист - музыкальный руководитель. Они осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству:

- информационно-аналитические,
- интервьюирование и анкетирование,
- индивидуальные консультации,
- информационная поддержка,
- привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе,
- семинары-практикумы,
- тренинги,
- деловые игры и т.д.

Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»); реализацию проектной деятельности;
- организацию выставок совместных работ с детьми, фотовыставки;
- проведение тематических и спортивных праздников.

В 2023 регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча («Азбука безопасности», «Пожарная безопасность», «Здоровая семья» и др.).

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами «Мир профессий» (старшая группа) и «Азбука финансовой грамотности (подготовительная группа), которые реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через занятия по 25-30 мин соответственно один раз в неделю согласно расписанию.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds3-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса хорошая. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач

педагогическим коллективом. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 47 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МДОБУ «Детский сад № 3» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Дети поступили на обучение в школы города: МОАУ СОШ №8, МОАУ СОШ №12, МОАУ СОШ №11.

ВЫВОД: Выпускники МДОБУ «Детский сад № 3» готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОБУ «Детский сад № 3» кадрами 100%. Общее количество работников составляет - 23 человек, из них:

Перечень кадровых работников	Количество человек	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	100
Педагогические:	11	100
старший воспитатель	1	100
воспитатель	9	100
музыкальный руководитель	1	100
Учебно-вспомогательные	8	100
Административно-хозяйственные	1	100
Иные работники ДОО	2	100
Итого:	23	100

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательный процесс в ДОО осуществляло 11 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

В целом для коллектива МДОБУ «Детский сад № 3» свойственны следующие особенности: предельно низкая текучесть кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; укомплектованность учреждения работниками разного возраста, имеет место наставничество, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально - педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Сведения о педагогическом составе	2022 уч. год		2023 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	11	100	11	100
Образование педагогов:				
высшее	4	36,3	5	45,5

неоконченное высшее	2	18,2	1	9
среднее специальное	5	45,5	5	45,5
Аттестация педагогов:				
высшая категория	3	27	5	45,5
I категория	7	64	5	45,5
II категория	-	-	-	-
не аттестованы	1	9	1	9
Педагогический стаж:				
от 1 года - 5 лет	1	9,1	1	9,1
от 5 -10 лет	3	18,2	2	18,2
от 10 - 15 лет	1	9,1	2	18,2
от 15 - 20 лет				
от 20 и выше	6	54,6	6	54,5

Образование:

За прошедший учебный год были аттестованы: 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на I квалификационную категорию Щербакова Е.Г. 1 педагогический работник не имеет категории, т.к. стаж работы менее 2 лет.

Сведения о награждениях: в 2023 году значком «Отличник народного просвещения» Веселова Г.Н. Почётной грамотой Министерства образования Оренбургской области награждена Боришпольц О.А.

Проблемы: не все педагоги аттестованы на квалификационную категорию, 54,5% педагогов работают свыше 20 лет, 2 педагога имеют школьное образование.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне кадрового обеспечения. 100 % педагогов имеют специальное педагогическое образование, наблюдается стабильное состояние педагогического кадрового состава.

Курсовая подготовка в соответствии ФГОС ДО имеется у 11 педагогов - 100%.

В соответствии с ФГОС ДО (п 3.4.1.) с целью качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 3» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 11 педагогов (100 %) повысили свою квалификацию через обучение на курсах; в том числе по вопросам введения ФГОС ДО и ФОП ДО. Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития МДОБУ «Детский сад № 3», годовое планирование).

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений - городские методические объединения. Деятельность ГМО была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных

условиях. Педагоги МДОБУ «Детский сад № 3» посещали ГМО разной направленности.

Активное участие в 2023 году педагоги и воспитанники МДОБУ «Детский сад № 3» принимали в конкурсном движении на муниципальном, региональном и областном уровнях. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

Достижения коллектива и отдельных педагогов можно посмотреть на официальной странице МДОБУ «Детский сад № 3» - «Достижения и победы».

Перспектива работы на следующий учебный год:

- организация с родителями совместных проектов, семинаров-практикумов;

- привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Таким образом, общий показатель участия педагогов в конкурсном движении разного уровня за 2023 год по награждению составил – 100%.

В течение учебного года педагогами МДОБУ «Детский сад № 3» велась работа по повышению профессиональных качеств через работу по самообразованию. Отчеты по самообразованию были представлены педагогами в различной форме в течение учебного года в соответствии с графиком.

Основными формами работы с педагогами являются: наставничество, стимулирование педагогической активности через работу с нормативной документацией, моделирование содержания образовательной деятельности, сайта МДОБУ «Детский сад №3», непосредственное участие в работе проблемных групп ДОУ по созданию проектов нормативных документов, семинар-практикум, конференция, круглый стол, лекция-диалог, практическое занятие, участие в тренингах, вебинарах, конференциях, повышение квалификации в дистанционной форме.

Проблемой педагогических кадров в МДОБУ «Детский сад № 3» остается:

- тенденция старения кадров (54% педагогов имеют стаж более 25 лет);
- низкий процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию (10%).

- низкая мотивация педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Кадровый состав отличается стабильностью. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный

процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида;

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Умка»;

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Умные пальчики»;

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Весёлые пальчики»;

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Логика для малышей»;

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Соловушка»;

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Палитра красок»;

- дополнительную программу физкультурно-спортивной направленности «Крепыш».

- дополнительную программу физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей».

Реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 3» <https://ds3-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В сравнении с 2022 годом учебно-методическое оснащение улучшилось на 3%, доработана образовательная программа дошкольного учреждения, дополнительные общеразвивающие программы.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Наиболее эффективными формами работы по повышению профессиональной компетенции были: мастер-классы, семинары-практикумы, рабочие показы образовательной деятельности, видео-доклады.

Однако, необходима доработка перспективного планирования по художественно-эстетическому и речевому развитию и пополнение учебно-

методической базы Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Перспектива на 2024 год: пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ; совершенствование развивающей предметно пространственной среды; корректировка перспективного планирования, активное использование возможностей электронной платформы.

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ «Детский сад № 3», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 98 экземпляров. Однако, основная часть изданий библиотечного фонда неактуальна по отношению к годам изданий. 67% фонда составляют издания с 2014- 2018 года. В связи с этим издания библиотечного фонда требуют обновления.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание».

В дошкольном учреждении используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса МДОБУ «Детский сад № 3» находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 DVD- проигрыватель, музыкальный центр, 5 компьютеров (3 шт. - выход в интернет), принтер – 6 шт., проектор и экран.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком».

В 2023 году регулярно размещались публикации в Вконтакте (<https://vk.com/club194267587>)

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектив.

В декабре 2023 года сайт МДОБУ «Детский сад №3» переведен на платформу Госвеб. <https://ds3-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, созданный официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. На сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на получение ответов на интересующие вопросы родителей (система «widget»), это способствует обеспечению качественной организации деятельности ДОО.

Перспектива работы на 2024 год: продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ОПДО.

ВЫВОД: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МДОБУ «Детский сад №3» - удовлетворительная. Недостаточный объем периодических изданий, необходимо обновление методических изданий по познавательному развитию, организации игровой деятельности.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Характеристика здания - общая площадь 836 м².

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет - 4559м².

На территории имеются 6 прогулочных участков с тенью навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Групповые участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В МДОБУ «Детский сад №3» создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, футбольное поле.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОБУ «Детский сад №3» образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В МДОБУ «Детский сад №3» имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с трех компьютеров, которые активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Дошкольное учреждение имеет свою

Материально-техническое оснащение детского сада

Характеристика Материально технической базы, объекты	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание дошкольного учреждения	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 6 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивный зал совмещён с музыкальным	Состояние удовлетворительное	Спортивно-музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован

Характеристика Материально технической базы, объекты	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
		инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Проведён косметический ремонт пищеблока.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Групповые участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 6 участков с верандами, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, щиты для метания, прыжковую яму, баскетбольные щиты, волейбольная сетка и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, беговая дорожка по периметру футбольного поля.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томат, огурцы и зелень: салат, укроп, петрушка, а также клубника.

Территория МДОБУ «Детский сад № 3» по всему периметру ограждена профильным забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и физкультурная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Для развития самостоятельности воспитанников развивающая среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков менялось в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Физкультурная площадка оснащена физкультурным оборудованием: установлена полоса препятствий, обновлена прыжковая яма, футбольные ворота.

Техническое состояние МДОБУ «Детский сад № 3» удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ «Детский сад № 3» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В МДОБУ «Детский сад № 3» установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В МДОБУ «Детский сад № 3» имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

ВЫВОД: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех

субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад № 3» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад № 3» № 01-11/101 от 30.08.2023 г.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным государственным образовательным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. Внутренний контроль проводился в форме текущего, оперативного и тематического контроля. В марте 2023 года был проведен тематический контроль по направлению «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». Результаты контроля показали, что работа педагогического коллектива по данному направлению проходит на

достаточном уровне. Однако имеются недочеты в организации образовательного процесса: необходимо разнообразить информацию для родителей по данному направлению, при проведении педагогам необходимо применять мультимедийные презентации, приёмы моделирования и педагогические технологии, дополнить уголки книги иллюстративным материалом.

Управление ресурсами образовательной организации, руководство реализацией образовательной программой, программой развития ведется результативно.

Оценка качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу находится на достаточном уровне. Ежемесячно в дошкольном учреждении проводятся мероприятия для детей по сохранению и укреплению здоровья (утренние зарядки, физкультурные занятия, беседы по ЗОЖ, физдосуги и мн.др.). Процесс питания осуществляется в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников. В дошкольном учреждении работает бракеражная комиссия, осуществляющая ежедневный контроль за питанием детей. Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей. Безопасность внутреннего помещения и территории ДОО обеспечивается за счет видеокамер, ежедневного осмотра здания и участка, наличием безопасной мебели, и прогулочного оборудования. Отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации соответствует современным требованиям. Информация о деятельности учреждения доступна для родителей, как на сайте детского сада, так и в ВК-контакте. Еженедельно размещаются разнообразные сообщения о мероприятиях организованных с воспитанниками в соответствии с реализацией образовательной программой. Для выявления степени удовлетворенности деятельностью учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей. 91% родителей отметили профессионализм и доброжелательность педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду. 12% родителей обозначили проблему нехватки специалистов по коррекционной работе (учитель-логопед, педагог-психолог), повысить материально-техническое оснащение групп (детские шкафчики для одежды, детская мебель). Общий уровень удовлетворенности деятельностью МДОБУ «Детский сад №3» составил 91%.

ВЫВОД: В целом в МДОБУ «Детский сад №3» отмечается системность в функционировании внутренней системы оценки качества образования. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад №3» был составлен план по реализации мер по устранению выявленных недостатков.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2023г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 36,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 36,3 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 36,3 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /9,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /36,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /15%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	в музыкальном зале
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 01.01.2022 г. уменьшилась на 4 человека, обеспечивая выполнение муниципального задания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился, что свидетельствует о стабильной и слаженной оздоровительной работе в детском саду.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличилось на 9,2 % и составляет 45,5%. Это связано с окончанием ВУЗа одним педагогом. В то же время 1 педагог получает высшее педагогическое образование.

Численность педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации составляет 45,5 %, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 18 %. Это связано с аттестацией двух педагогов на высшую квалификационную категорию. Соответственно 1 педагогический работник не имеют категории: стаж работы менее 2 лет.

Пять педагогов (45,5%) имеют высшую квалификационную категорию, что выше на 9%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, в сравнении с прошлым годом остался на прежнем уровне (9% - 1 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составило 100%.

В МДОБУ «Детский сад №3» созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционирует музыкальный зал, совмещенный со спортивным. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории МДОБУ «Детский сад № 3» оборудована спортивная площадка, нуждающаяся в обновлении, разбиты цветники, огород, «зелёная аптека», метеостанция, фотозоны. Здание учреждения нуждается в замене или ремонте кирпичной кладки под окнами и замене окон, а также ремонте веранд, пристроенных к зданию.

Источники искусственного освещения не обеспечивают достаточного освещения помещений средней группы. Также, необходимо пополнять материально - техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности МДОБУ «Детский сад №3» намечены основные направления ближайшего развития:

- совершенствовать развивающую предметно- пространственную и дооснастить материально-технической средой ДООУ и спортивной площадки согласно требованиям ФГОС ДО;

- пополнять учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;

- стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (получение высшего образования);

- продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов в сфере дошкольного образования; использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, способствующие их успешному развитию, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, открывающие равные возможности перед поступлением в школу;

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг по разным направленностям.

- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

Заведующий
МДОБУ «Детский сад № 3»

Е.С. Егорова